

BAB IV

DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data

Deskripsi data penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan hasil data kuantitatif. Untuk memperoleh data pengaruh bimbingan keagamaan orang tua dan akhlak siswa, dapat diperoleh dari hasil angket yang disebarakan kepada siswa kelas X SMA N 1 Pegandon yang berjumlah 160 siswa. Dalam penelitian ini angket tentang bimbingan keagamaan orang tua berjumlah 15 butir, yang terdiri dari 13 butir pernyataan positif dan 2 butir pernyataan negatif, sedangkan angket tentang akhlak siswa berjumlah 15 butir, yang terdiri dari 11 butir pernyataan positif dan 4 butir pernyataan negatif.

Angket yang diujikan dalam penelitian ini menggunakan 4 pilihan jawaban yaitu selalu, sering, kadang-kadang, dan tidak pernah. Pada pernyataan positif pilihan jawaban selalu skornya adalah 4, sering diberi skor 3, kadang-kadang diberi skor 2 dan tidak pernah diberi skor 1. Sedangkan pada pernyataan negatif pemberian skornya adalah kebalikan dari pernyataan positif, yaitu skor 4 untuk jawaban tidak pernah, skor 3 untuk jawaban kadang-kadang, skor 2 diberikan pada jawaban sering dan jawaban selalu diberi skor 1.

1. Analisis Validitas Uji Coba Instrument

Uji validitas digunakan untuk mengetahui valid atau tidaknya butir-butir soal angket. Butir soal yang tidak valid akan dibuang dan tidak digunakan, sedangkan butir soal yang valid digunakan dalam instrument angket untuk memperoleh data dari responden.

Hasil analisis perhitungan validitas butir soal r hitung dikonsultasikan dengan harga kritik $r_{product\ moment}$ dengan taraf signifikansi 5%. Bila harga r hitung $>$ dari r tabel maka butir soal tersebut dinyatakan valid, begitupun sebaliknya. Berdasarkan hasil uji coba yang telah dilakukan diperoleh hasil sebagai berikut:

Tabel 4.1
Hasil Validitas Instrumen Uji Coba Angket Bimbingan
Keagamaan Orang Tua

	No butir item		Jumlah	Persentase
	Positif	Negatif		
Valid	1, 2, 3, 4, 5, 7, 11, 14, 15, 16, 18, 19, 20	8, 10	15	75%
Invalid	6, 9, 12, 13, 17	-	5	25%
Jumlah	18	2	20	100 %

Untuk lebih jelasnya tentang hasil validitas angket bimbingan keagamaan orang tua dapat dilihat pada lampiran 3 dan hasil perhitungannya dapat dilihat pada lampiran 4.

Tabel 4.2
Hasil Validitas Instrumen Uji Coba Angket Akhlak Siswa

	No butir item		Jumlah	Persentase
	Positif	Negatif		
Valid	24, 25, 26, 28, 30, 31, 32, 37, 38, 39, 40	23, 33, 35, 36	15	75%
Invalid	21, 27, 34	22, 29	5	25%
Jumlah	14	6	20	100 %

Sedangkan validitas angket akhlak dapat dilihat pada lampiran 6 dan perhitungannya dapat dilihat pada lampiran 7.

2. Uji reliabilitas Instrumen

Suatu angket dikatakan reliable (andal) jika jawaban seorang terhadap pernyataan adalah konsisten atau stabil dari waktu ke waktu. Pengujian reliabilitas pada penelitian ini menggunakan rumus Apha Cronbach karena skor instrumen yang digunakan bukan 1 dan 0 dimana rumusnya sebagai berikut:

$$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{\sum S_t^2}{S^2} \right)$$

Keterangan:

r_{11} = reliabilitas instrument

n = banyaknya butir - pernyataan atau banyaknya soal

ΣS_t^2 = jumlah varians butir pernyataan atau
banyaknya soal

S_t^2 = varians total

Dengan klasifikasi reliabilitas soal:

0,800-1,000 = sangat tinggi

0,600-0,799 = tinggi

0,400-0,599 = cukup tinggi

0,200-0,399 = rendah

0,000-0,199 = sangat rendah

Nilai r_{11} yang diperoleh dikonsultasikan dengan harga product moment pada tabel dengan harga signifikan 5%. Jika $r_{11} > r_{\text{tabel}}$ maka item tes yang diujicobakan reliabel. Hasil pengujian reliabilitas dalam uji angket tentang bimbingan keagamaan orang tua menghasilkan $r_{11} = 0,7248960 > r_{\text{tabel}} = 0,404$ jadi tingkat reliable tinggi. Sedangkan hasil uji coba angket tentang akhlak siswa menghasilkan $r_{11} = 0,779040 > r_{\text{tabel}} = 0,404$ jadi tingkat reliable tinggi. Untuk lebih rincinya dapat di lihat di lampiran 5 dan 8.

3. Deskripsi Data Hasil Angket Tentang Bimbingan Keagamaan Orang Tua

Untuk menentukan nilai kuantitatif bimbingan keagamaan orang tua adalah dengan menjumlahkan skor jawaban angket dari responden sesuai dengan frekuensi jawaban. Agar lebih jelas, maka dapat dilihat pada tabel lampiran11 (rekapitulasi angket).

Berdasarkan data skor hasil angket bimbingan keagamaan orang tua yang dilakukan di SMA N 1 Pegandon Kab. Kendal melalui data angket dengan 160 responden menunjukkan bahwa bimbingan keagamaan orang tua nilai tertinggi adalah 58 dan nilai terendah 36. Langkah selanjutnya adalah mencari rata-rata dan kualitas variabel X sebagai berikut:

- a. Mencari kelas interval dengan rumus:

$$\begin{aligned} K &= 1 + 3,3 \log N \\ &= 1 + 3,3 \log 160 \\ &= 1 + 3,3 (2,204) \\ &= 8, 2732 \text{ dibulatkan menjadi } 8 \end{aligned}$$

- b. Mencari luas penyebaran nilai (Range)

$$R = H - L$$

Keterangan:

$$R = \text{Range}$$

$$H = \text{Nilai Tertinggi}$$

$$L = \text{Nilai Terendah}$$

Dengan demikian:

$$\begin{aligned} R &= H - L \\ &= 58 - 36 \\ &= 22 \end{aligned}$$

- c. Menentukan interval kelas

$$I = \frac{R}{K}$$

$$I = \frac{22}{8}$$

= 2,75 dibulatkan menjadi 3

- d. Mencari nilai rata-rata (Mean) hasil angket intensitas bimbingan keagamaan orang tua

Kemudian hasil ini dicocokkan pada tabel distribusi frekuensi bimbingan keagamaan orang tua sebagai berikut:

Tabel 4.3
Distribusi frekuensi skor data variabel X
(Bimbingan Keagamaan Orang Tua)

Interval	f_i	x_i	$f_i \cdot x_i$	Mean
51-58	35	53,5	1872,5	$\bar{x} = \frac{\sum f_i \cdot x_i}{\sum f_i}$ $= \frac{7550,5}{160}$ $= 47,19$
46-50	82	48	3854	
41-45	38	43	1634	
36-40	5	38	190	
Jumlah	160		7550,5	

Berdasarkan hasil perhitungan distribusi frekuensi di atas, kemudian dikonsultasikan pada tabel 4.4. Kualitas variabel bimbingan keagamaan orang tua adalah sebagai berikut:

Tabel 4.4
Kualitas variabel X (Bimbingan Keagamaan
Orang Tua)

Interval	F_r (100%)	Rata-rata	Kualitas	Kategori
51 keatas	21,875 %		Sangat baik	
46-50	51,25 %	47,19	Baik	Baik
41-45	23,75 %		Sedang	
36-40	3,125 %		Buruk	
Jumlah	100 %			

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa bimbingan keagamaan orang tua termasuk dalam kategori “baik” yaitu berada pada interval 46-50 dengan nilai rata-rata 47,19.

4. Deskripsi data akhlak siswa kelas X di SMA N 1 Pegandon Kab. Kendal

Data tentang akhlak siswa kelas X SMA N 1 Pegandon Kab. Kendal diperoleh dari hasil angket yang diberikan kepada para siswa sebagai responden yang berjumlah 160 siswa. Adapun angket tentang akhlak siswa terdiri dari 15 butir soal. Dalam masing-masing butir pernyataan dalam angket terdapat 4 (empat) alternatif jawaban, yaitu selalu, sering, kadang-kadang, dan tidak pernah dengan skornya 4,3, 2, 1 untuk pernyataan positif dan 1, 2, 3, 4 untuk pernyataan negatif.

Hasil angket akhlak siswa kelas X SMA N 1 Pegandon Kab. Kendal tahun pelajaran 2015/2016 sebagaimana terlampir (lampiran 12).

Berdasarkan data tersebut, diketahui bahwa penelitian yang dilakukan di SMA N 1 Pegandon Kab. Kendal melalui data angket dengan 160 responden menunjukkan bahwa akhlak siswa nilai tertinggi adalah 57 dan nilai terendah 34. Langkah selanjutnya adalah mencari rata-rata dan kualitas variabel Y sebagai berikut:

a. Mencari kelas interval dengan rumus:

$$K = 1 + 3,3 \log N$$

$$\begin{aligned}
 &= 1 + 3,3 \log 160 \\
 &= 1 + 3,3 (2,204) \\
 &= 8, 2732 \text{ dibulatkan menjadi } 8
 \end{aligned}$$

- b. Mencari luas penyebaran nilai (Range)

$$R = H - L$$

Keterangan:

R = Range

H = Nilai Tertinggi

L = Nilai Terendah

Dengan demikian:

$$\begin{aligned}
 R &= H - L \\
 &= 57 - 34 \\
 &= 23
 \end{aligned}$$

- c. Menentukan interval kelas

$$\begin{aligned}
 I &= \frac{R}{K} \\
 I &= \frac{23}{8} \\
 &= 2,875 \text{ dibulatkan menjadi } 3
 \end{aligned}$$

- d. Mencari nilai rata-rata (Mean) hasil angket akhlak siswa

Kemudian hasil ini dicocokkan pada tabel distribusi frekuensi akhlak siswa kelas X sebagai berikut:

Tabel 4.5
Distribusi frekuensi skor data variabel Y
(akhlak siswa kelas X SMA N 1 Pegandon)

Interval	f_i	x_i	$f_i \cdot x_i$	Mean
52-57	20	54,5	1090	$\bar{x} = \frac{\sum f_i \cdot x_i}{\sum f_i}$
46-51	79	48,5	3831,5	

40-45	56	42,5	2380	$= \frac{7484}{160}$ $= 46,77$
34-39	5	36,5	182,5	
Jumlah	160		7484	

Berdasarkan hasil perhitungan distribusi frekuensi di atas, kemudian dikonsultasikan pada tabel 4.6. Kualitas variabel akhlak siswa kelas X SMA N 1 Pegandon Kab. Kendal Tahun Pelajaran 2015/2016 adalah sebagai berikut:

Tabel 4.6
Kualitas variabel Y (Akhlak siswa kelas X SMA N 1 Pegandon Kab. Kendal Tahun pelajaran 2015/2016)

Interval	F _r (100%)	Rata-rata	Kualitas	Kategori
52-57	12,5 %		Sangat baik	
46-51	49,375 %	46,77	Baik	Baik
40-45	35 %		Sedang	
34-39	3,125 %		Buruk	
Jumlah	100 %			

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa akhlak siswa kelas X termasuk dalam kategori “baik” yaitu berada pada interval 46-51 dengan nilai rata-rata 46,77.

B. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis

1. Analisis Pendahuluan

Analisis pendahuluan ini bertujuan untuk mengetahui bimbingan keagamaan orang tua dan akhlak siswa kelas X SMA N 1 Pegandon Kab. Kendal. Dalam analisis ini langkah-

langkah yang ditempuh adalah memasukkan data-data hasil angket yang diperoleh ke dalam tabel kerja analisis regresi yang melibatkan data-data tersebut.

Tabel 4.7
Tabel kerja koefisien pengaruh bimbingan
keagamaan orang tua terhadap akhlak siswa kelas X SMA
N 1 PegandonKab.Kendal tahun pelajaran 2015/2016

Resp	X	Y	X²	Y²	XY
R-1	53	45	2809	2025	2385
R-2	54	53	2916	2809	2862
R-3	49	42	2401	1764	2058
R-4	54	50	2916	2500	2700
R-5	54	50	2916	2500	2700
R-6	57	43	3249	1849	2451
R-7	55	43	3025	1849	2365
R-8	52	46	2704	2116	2392
R-9	53	49	2809	2401	2597
R-10	52	46	2704	2116	2392
R-11	50	45	2500	2025	2250
R-12	50	42	2500	1764	2100
R-13	53	52	2809	2704	2756
R-14	53	50	2809	2500	2650
R-15	46	36	2116	1296	1656
R-16	46	42	2116	1764	1932
R-17	52	45	2704	2025	2340
R-18	51	56	2601	3136	2856
R-19	49	43	2401	1849	2107
R-20	50	50	2500	2500	2500
R-21	52	46	2704	2116	2392
R-22	48	51	2304	2601	2448
R-23	47	54	2209	2916	2538

Resp	X	Y	X²	Y²	XY
R-24	54	52	2916	2704	2808
R-25	40	49	1600	2401	1960
R-26	48	46	2304	2116	2208
R-27	46	42	2116	1764	1932
R-28	46	47	2116	2209	2162
R-29	48	47	2304	2209	2256
R-30	49	48	2401	2304	2352
R-31	49	42	2401	1764	2058
R-32	52	45	2704	2025	2340
R-33	44	41	1936	1681	1804
R-34	46	43	2116	1849	1978
R-35	46	46	2116	2116	2116
R-36	45	45	2025	2025	2025
R-37	45	47	2025	2209	2115
R-38	43	44	1849	1936	1892
R-39	41	45	1681	2025	1845
R-40	49	42	2401	1764	2058
R-41	48	52	2304	2704	2496
R-42	54	50	2916	2500	2700
R-43	46	51	2116	2601	2346
R-44	49	49	2401	2401	2401
R-45	47	50	2209	2500	2350
R-46	53	46	2809	2116	2438
R-47	53	45	2809	2025	2385
R-48	47	51	2209	2601	2397
R-49	51	48	2601	2304	2448
R-50	47	45	2209	2025	2115
R-51	50	44	2500	1936	2200
R-52	46	40	2116	1600	1840
R-53	48	46	2304	2116	2208

Resp	X	Y	X²	Y²	XY
R-54	46	52	2116	2704	2392
R-55	45	45	2025	2025	2025
R-56	48	47	2304	2209	2256
R-57	49	47	2401	2209	2303
R-58	49	47	2401	2209	2303
R-59	45	47	2025	2209	2115
R-60	49	47	2401	2209	2303
R-61	45	47	2025	2209	2115
R-62	44	48	1936	2304	2112
R-63	44	47	1936	2209	2068
R-64	42	43	1764	1849	1806
R-65	46	48	2116	2304	2208
R-66	47	38	2209	1444	1786
R-67	46	43	2116	1849	1978
R-68	45	49	2025	2401	2205
R-69	42	46	1764	2116	1932
R-70	47	49	2209	2401	2303
R-71	52	49	2704	2401	2548
R-72	50	49	2500	2401	2450
R-73	38	46	1444	2116	1748
R-74	49	45	2401	2025	2205
R-75	51	44	2601	1936	2244
R-76	48	45	2304	2025	2160
R-77	49	46	2401	2116	2254
R-78	45	44	2025	1936	1980
R-79	45	49	2025	2401	2205
R-80	45	44	2025	1936	1980
R-81	48	47	2304	2209	2256
R-82	46	47	2116	2209	2162
R-83	52	57	2704	3249	2964

Resp	X	Y	X²	Y²	XY
R-84	47	53	2209	2809	2491
R-85	45	43	2025	1849	1935
R-86	54	56	2916	3136	3024
R-87	51	50	2601	2500	2550
R-88	44	44	1936	1936	1936
R-89	44	46	1936	2116	2024
R-90	43	45	1849	2025	1935
R-91	45	55	2025	3025	2475
R-92	40	51	1600	2601	2040
R-93	46	51	2116	2601	2346
R-94	46	46	2116	2116	2116
R-95	49	45	2401	2025	2205
R-96	48	49	2304	2401	2352
R-97	52	55	2704	3025	2860
R-98	53	48	2809	2304	2544
R-99	44	43	1936	1849	1892
R-100	44	47	1936	2209	2068
R-101	45	45	2025	2025	2025
R-102	44	45	1936	2025	1980
R-103	50	49	2500	2401	2450
R-104	46	43	2116	1849	1978
R-105	45	43	2025	1849	1935
R-106	47	41	2209	1681	1927
R-107	45	51	2025	2601	2295
R-108	51	51	2601	2601	2601
R-109	48	46	2304	2116	2208
R-110	48	50	2304	2500	2400
R-111	47	46	2209	2116	2162
R-112	49	54	2401	2916	2646
R-113	36	48	1296	2304	1728

Resp	X	Y	X²	Y²	XY
R-114	47	43	2209	1849	2021
R-115	47	39	2209	1521	1833
R-116	46	46	2116	2116	2116
R-117	40	44	1600	1936	1760
R-118	50	53	2500	2809	2650
R-119	48	42	2304	1764	2016
R-120	47	50	2209	2500	2350
R-121	48	50	2304	2500	2400
R-122	46	54	2116	2916	2484
R-123	51	45	2601	2025	2295
R-124	55	51	3025	2601	2805
R-125	58	50	3364	2500	2900
R-126	56	50	3136	2500	2800
R-127	46	50	2116	2500	2300
R-128	43	44	1849	1936	1892
R-129	47	50	2209	2500	2350
R-130	50	53	2500	2809	2650
R-131	47	48	2209	2304	2256
R-132	44	41	1936	1681	1804
R-133	50	48	2500	2304	2400
R-134	45	43	2025	1849	1935
R-135	43	44	1849	1936	1892
R-136	44	47	1936	2209	2068
R-137	49	49	2401	2401	2401
R-138	47	34	2209	1156	1598
R-139	52	39	2704	1521	2028
R-140	45	50	2025	2500	2250
R-141	47	53	2209	2809	2491
R-142	50	46	2500	2116	2300
R-143	49	50	2401	2500	2450

Resp	X	Y	X²	Y²	XY
R-144	43	52	1849	2704	2236
R-145	44	41	1936	1681	1804
R-146	53	52	2809	2704	2756
R-147	53	50	2809	2500	2650
R-148	53	47	2809	2209	2491
R-149	49	44	2401	1936	2156
R-150	47	45	2209	2025	2115
R-151	47	45	2209	2025	2115
R-152	43	45	1849	2025	1935
R-153	48	45	2304	2025	2160
R-154	45	46	2025	2116	2070
R-155	43	40	1849	1600	1720
R-156	46	45	2116	2025	2070
R-157	46	47	2116	2209	2162
R-158	47	50	2209	2500	2350
R-159	48	52	2304	2704	2496
R-160	50	49	2500	2401	2450
Σ	7645	7509	367507	354943	359385

Dari tabel diatas dapat diketahui:

$$N = 160$$

$$\Sigma X = 7645$$

$$\Sigma Y = 7509$$

$$\Sigma X^2 = 367507$$

$$\Sigma Y^2 = 354943$$

$$\Sigma XY = 359385$$

2. Analisis Uji Normalitas Data

a. Uji Normalitas Data X (Bimbingan Keagamaan Orang Tua)

Uji normalitas dilakukan untuk menentukan apakah kelompok yang diteliti tersebut berdistribusi normal atau tidak. Data yang akan diuji adalah data berupa angket tentang bimbingan keagamaan orang tua, dengan jumlah responden (N) 160 siswa yang diambil secara acak. Hasil perhitungan uji normalitas variabel X terdapat pada lampiran 13, pada tabel uji normalitas data X, diperoleh L_0 sebesar 7,3828 dengan $N = 160$, pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ diperoleh $L_{\text{tabel}} = 14,067$ karena $L_0 = 7,3828 < L_{\text{tabel}} = 14,067$ maka sampel dari populasi berdistribusi normal.

b. Uji Normalitas Data Y (Akhlak Siswa)

Uji normalitas dilakukan untuk menentukan apakah kelompok yang diteliti tersebut berdistribusi normal atau tidak. Data yang akan diuji adalah data berupa angket tentang akhlak siswa kelas X SMA N 1 Pegandon Kab.Kendal tahun pelajaran 2015/2016, dengan jumlah responden (N) 160 siswa yang diambil secara acak. Hasil perhitungan uji normalitas variabel Y terdapat pada lampiran 14.

Sebagaimana perhitungan pada lampiran 14, didapatkan L_0 sebesar 6,0247 dengan $N = 160$, pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ diperoleh $L_{\text{tabel}} = 12,592$, karena $L_0 =$

6,0247 < L_{tabel} = 12,592, maka sampel dari populasi berdistribusi normal.

c. Uji linearitas data

Uji linearitas adalah suatu prosedur yang digunakan untuk mengetahui status linear tidaknya suatu distribusi data penelitian. Uji linearitas bertujuan untuk mengetahui apakah dua variabel mempunyai hubungan yang linear atau tidak secara signifikan. Hubungan yang linear menggambarkan bahwa perubahan pada variabel prediktor akan cenderung diikuti oleh perubahan pada variabel kriterium dengan membentuk garis linear. Adapun langkah-langkahnya sebagai berikut:

- 1) Menghitung jumlah kuadrat (JK) total, regresi (a), regresi (b|a), sisa, galat/kesalahan, rata-rata jumlah kuadrat (RJK) dan tuna cocok adalah sebagai berikut:

$$JK(T) = \sum Y^2$$

$$= 354943$$

$$JK(a) = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

$$= \frac{(7509)^2}{160}$$

$$= 352406,75$$

$$JK(b|a) = b(\sum XY - \frac{\sum X \cdot \sum Y}{n})$$

$$= 0,268 (359385 - \frac{(7645)(7509)}{160})$$

$$= 0,268(359385 - 358789,4)$$

$$= 0,268 (595,6)$$

$$= 159,62$$

$$\begin{aligned} JK (S) &= JK (T) - JK (a) - JK (b|a) \\ &= 354943 - 352406,75 - 159,62 \\ &= 2376,63 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} RJK (s) &= \frac{JK (s)}{n-2} \\ &= \frac{2376,63}{158} \\ &= 15,04 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} JK (G) &= \sum \{ (\sum Y^2) - \frac{(\sum Y)^2}{n_i} \} \\ &= 0 + 0 + 4,5 + 0 + 76,9 + 72,8 + 173,9 + \\ &\quad 368,95 + 552,8 + 117,4 + 167 + 102 + 96 + \\ &\quad 240,3 + 62,4 + 28,9 + 32 + 12,7 + 0 + 0 + 0 \\ &= 2108,55 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} Jk_{tc} &= JK (S) - JK (G) \\ &= 2376,63 - 2108,55 \\ &= 268,08 \end{aligned}$$

2) Menghitung derajat kebebasan galat (db_g) dan ketidakcocokan (db_{tc})

$$\begin{aligned} db_g &= N - k \\ &= 160 - 21 \\ &= 139 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} db_{tc} &= k - 2 \\ &= 21 - 2 \\ &= 19 \end{aligned}$$

3). Menghitung jumlah rata-rata kuadrat ketidakcocokan

S_{tc}^2 dan galat S_g^2

$$\begin{aligned} S_{tc}^2 &= \frac{Jktc}{dbtc} \\ &= \frac{268,08}{19} \\ &= 14,109 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} S_g^2 &= \frac{Jkg}{dbg} \\ &= \frac{2108,55}{139} \\ &= 15,169 \end{aligned}$$

4). Menghitung rasio F

$$\begin{aligned} F_{hitung} &= \frac{s_{tc}^2}{s_g^2} \\ &= \frac{14,109}{15,169} \\ &= 0,930 \end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan diatas maka dapat dibuat tabel sebagai berikut:

Tabel 4.8
Uji Linearitas

Sumber variasi	Db	JK	RJK	F
Total	160	354943	354943	0,930
Koefisien (a)	1	352406,75	352406,75	
Regresi (b/a)	1	159,62	159,62	
Sisa	158	2376,63	15,04	
Tuna Cocok	19	268,08	14,109	
Galat	139	397	15,169	

Uji Linearitas:

H_0 = Hubungan bimbingan keagamaan orang tua terhadap akhlak siswa berbentuk regresi linier

H_a = Hubungan bimbingan keagamaan orang tua terhadap akhlak siswa berbentuk regresi tidak linear

F hitung dibandingkan dengan f tabel dengan dk pembilang (k-2) dan dk penyebut (n-k). Untuk menguji hipotesis nol.

$$F_{hitung} = \frac{s_{tc}^2}{s_g^2} \\ = 0,930$$

Untuk taraf kesalahan 5% F tabel = 4,036

Kesimpulan H_0 diterima karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ jadi koefisien ini berbentuk regresi linear.

3. Analisis Uji Hipotesis

Untuk membuktikan analisis yang diajukan peneliti, maka dilakukan uji hipotesis satu persatu dengan menggunakan analisis regresi satu predictor. Adapun langkah-langkah dalam pengolahan tersebut adalah sebagai berikut:

- a. Mencari korelasi antara kriterium (X) dengan predictor (Y) melalui teknik *korelasi product moment*¹ dengan rumus sebagai berikut:

¹Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2004), hlm. 4

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

$$\begin{aligned}\sum xy &= \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N} \\ &= 359385 - \frac{(7645)(7509)}{160} \\ &= 359385 - \frac{57406305}{160} \\ &= 359385 - 358789,4 \\ &= 595,6\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\sum x^2 &= \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N} \\ &= 367507 - \frac{(7645)^2}{160} \\ &= 367507 - 365287,65 \\ &= 2219,35\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\sum y^2 &= \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N} \\ &= 354943 - \frac{(7509)^2}{160} \\ &= 354943 - 352406,75 \\ &= 2536,25\end{aligned}$$

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

$$\begin{aligned}r_{xy} &= \frac{595,6}{\sqrt{(2219,35)(2536,25)}} \\ &= \frac{595,6}{\sqrt{5628826,438}} \\ &= \frac{595,6}{2372,5} \\ &= 0,251\end{aligned}$$

- b. Menguji apakah korelasi itu signifikan atau tidak

Dalam langkah ini, peneliti menguji hasil perhitungan dengan menggunakan teknik korelasi *moment tangkar person* untuk mendapatkan r_{xy} . Apakah harga r_{xy} (r hitung) = 0,251 itu signifikan atau tidak. Peneliti konsultasikan dengan tabel r – teoretik. Dari tabel r teoretik dengan $N = 160$, ditemukan harga pada taraf signifikansi 5% diperoleh hasil sebagai berikut:

$$r_{xy} (r \text{ hitung}) = 0,251$$

$$r_t 5\% = 0,159$$

Jadi $r_{xy} > r_t 5\%$ berarti signifikan

Dan pada taraf signifikansi 1% sebagai berikut:

$$r_{xy} (r \text{ hitung}) = 0,251$$

$$r_t 1\% = 0,210$$

Jadi $r_{xy} > r_t 1\%$ berarti signifikan

- c. Melakukan uji signifikan korelasi dengan rumus:

$$t = \frac{\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$\text{Th} = \frac{0,251\sqrt{160-2}}{\sqrt{1-(0,251)^2}}$$

$$= \frac{0,251\sqrt{158}}{\sqrt{1-0,063001}}$$

$$= \frac{0,251\sqrt{158}}{\sqrt{0,936999}}$$

$$= \frac{0,251 (12,56)}{0,9679}$$

$$= \frac{3,15256}{0,9679}$$

$$= 3,257$$

Pada harga taraf signifikansi 5% diperoleh hasil sebagai berikut:

$$\begin{aligned} T \text{ hitung} &= 3,257 \\ T \text{ tabel } 5\% &= 1,65443 \end{aligned}$$

Jadi $T_{hitung} > T_{tabel}$ berarti signifikan

Dan pada taraf signifikansi 1 % sebagai berikut:

$$\begin{aligned} T \text{ hitung} &= 3,257 \\ T \text{ tabel } 1\% &= 2,34988 \end{aligned}$$

Jadi $T_{hitung} > T_{tabel}$ berarti signifikan

Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti korelasi antara variabel X dengan variabel Y signifikan.

- d. Melihat korelasi yang signifikan antara bimbingan keagamaan orang tua dengan akhlak siswa, maka peneliti semakin yakin adanya pengaruh yang signifikan. Selanjutnya peneliti mencari persamaan regresinya dengan rumus sebagai berikut:

$$Y = a + bX$$

Dimana:

$$\begin{aligned} a &= \frac{(\sum Y) \cdot (\sum X^2) - (\sum X) (\sum XY)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2} \\ &= \frac{(7509)(367507) - (7645)(359385)}{160 (367507) - (7645)^2} \\ &= \frac{2759610063 - 2747498325}{58801120 - 58446025} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
&= \frac{12111738}{355095} \\
&= 34,108 \\
b &= \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2} \\
&= \frac{160(359385) - (7645)(7509)}{160(367507) - (7645)^2} \\
&= \frac{57501600 - 57406305}{58801120 - 58446025} \\
&= \frac{95295}{355095} \\
&= 0,268
\end{aligned}$$

Jadi persamaan garis regresinya adalah :

$$Y = 34,108 + 0,268 X$$

- e. Setelah itu peneliti membuat analisis varian garis regresi dengan rumus sebagai berikut:

$$F_{reg} = \frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$$

Keterangan:

F_{reg} = harga bilangan F untuk garis regresi

RK_{reg} = rerata kuadrat garis regresi

RK_{res} = rerata kuadrat residu

$$\sum x^2 = 2219,35$$

$$\sum y^2 = 2536,25$$

$$\sum xy = 595,6$$

Selanjutnya dimasukkan kedalam rumus:

- 1) Jumlah kuadrat regresi (JK_{reg})

$$\begin{aligned}
JK_{reg} &= \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2} \\
&= \frac{(595,6)^2}{2219,35} \\
&= \frac{354739,36}{2219,35}
\end{aligned}$$

$$= 159,83$$

2) Jumlah kuadrat residu

$$\begin{aligned} JK_{res} &= \sum y^2 - \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2} \\ &= 2536,25 - \frac{(595,6)^2}{2219,35} \\ &= 2536,25 - 159,83 \\ &= 2376,42 \end{aligned}$$

3) Jumlah kuadrat total (JK_{tot})

$$\begin{aligned} JK_{tot} &= \sum y^2 \\ &= 2536,25 \end{aligned}$$

4) Rata-rata kuadrat regresi

$$\begin{aligned} db_r &= N-1 \\ &= 160 - 1 \\ &= 159 \end{aligned}$$

$$db_{reg} = 1$$

$$\begin{aligned} db_{res} &= N-2 \\ &= 160 - 2 \\ &= 158 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} RK_{reg} &= \frac{JK_{reg}}{db_{reg}} \\ &= \frac{159,83}{1} \\ &= 159,83 \end{aligned}$$

5) 5). rata – rata kuadrat residu (RK_{res})

$$\begin{aligned} RK_{res} &= \frac{JK_{res}}{db_{res}} \\ &= \frac{2376,42}{158} \\ &= 15,04 \end{aligned}$$

6) Mencari F_{reg}

$$\begin{aligned} F_{reg} &= \frac{RK_{reg}}{RK_{res}} \\ &= \frac{159,83}{15,04} \\ &= 10,627 \end{aligned}$$

Dari hasil perhitungan diperoleh F_{hitung} observasi = 10,627 maka langkah selanjutnya peneliti konsultasikan dengan nilai F tabel dengan taraf signifikansi 5% maupun 1%. Dari tabel nilai F dengan db = 1 lawan 158, ditemukan harga F tabel pada taraf signifikansi 5% diperoleh hasil sebagai berikut:

Nilai F tabel 5 % = 3,90

F_{reg} observasi = 10,627

Jadi $F_{reg} > F$ 5 % berarti signifikan

Dari tabel pada taraf signifikansi 1 % diperoleh hasil sebagai berikut:

Nilai F tabel 1 % = 6,80

F_{reg} observasi = 10,627

Jadi $F_{reg} > F$ 1 % berarti signifikan

Hasil perhitungan analisis regresi diatas, dapat dilihat dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 4.9**Tabel ringkasan hasil analisis varian regresi sederhana**

Sumber Varian	JK	Db	RK	F _{hitung}	F _{tabel}		Kesimpulan
					5%	1%	
Regresi	159,83	1	159,83	10,62	3,90	6,80	Signifikan
Residu	2376,42	158	15,04				
Total	2536,25	159					

f. Kontribusi variabel X terhadap variabel Y

Untuk mengetahui besarnya pengaruh variabel X dengan variabel Y dapat menggunakan rumus:

$$\begin{aligned}
 r^2 &= \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2 \sum y^2} \\
 &= \frac{(595,6)^2}{(2219,35)(2536,25)} \\
 &= \frac{354739,36}{5628826,43} \\
 &= 0,063
 \end{aligned}$$

Jadi besarnya pengaruh variabel X terhadap variabel Y adalah:

$$\begin{aligned}
 r^2 \times 100 \% &= 0,063 \times 100 \% \\
 &= 6,3 \%
 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan diatas pengaruh bimbingan keagamaan orang tua terhadap akhlak siswa berada pada kategori rendah, karena hasil kontribusinya hanya sebesar 6 % dan sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor yang lain.

4. Analisis Lanjut

Setelah diketahui hasil perhitungan diatas, untuk mengetahui signifikansi pengaruh bimbingan keagamaan orang tua terhadap akhlak siswa kelas X SMA N 1 Pegandon Kab. Kendal Tahun Pelajaran 2015/2016 adalah dengan membandingkan harga F_{hitung} dengan F_{tabel} baik 5% maupun 1%.

Jika $F_{hitung} > F_{tabel}$ pada taraf 1% atau 5% maka signifikan dan hipotesis yang diajukan diterima. Sedangkan jika $F_{hitung} < F_{tabel}$ pada taraf 1% atau 5% maka non signifikan dan hipotesis yang diajukan ditolak.

Dalam perhitungan F_{hitung} karena F_{hitung} observasi terbukti lebih besar dari F tabel , pada taraf signifikasi 5 % maupun 1 % , maka hipotesis yang penulis ajukan yang berbunyi “Ada pengaruh yang signifikan antara bimbingan keagamaan orang tua terhadap akhlak siswa kelas X SMA N 1 Pegandon Kab. Kendal Tahun Pelajaran 2015/2016” dapat diterima. Hal ini juga telah dibuktikan dengan adanya perhitungan F_{reg} observasi yang lebih besar dari F_{reg} tabel. Artinya bimbingan keagamaan orang tua dapat mempengaruhi akhlak siswa kelas X SMA N 1 Pegandon Kab. Kendal Tahun Pelajaran 2015/2016.

C. Pembahasan Penelitian

Dalam penelitian ini, peneliti akan menjabarkan hasil analisis uji hipotesis yang telah diajukan yaitu terdapat pengaruh yang signifikan antara bimbingan keagamaan orang tua terhadap akhlak siswa kelas X SMA N 1 Pegandon Kab. Kendal Tahun Pelajaran 2015/2016.

Analisis uji hipotesis ini menggunakan analisis regresi. Namun, sebelum mengetahui adanya pengaruh variabel X (bimbingan keagamaan orang tua) terhadap variabel Y (akhlak siswa kelas X SMA N 1 Pegandon Kab. Kendal Tahun Pelajaran 2015/2016) harus mengetahui korelasi (hubungan) antara variabel X dengan variabel Y. Oleh karena itu, diadakan analisis data dengan menggunakan teknik analisis *product moment*. Berdasarkan perhitungan tersebut diperoleh r_{xy} sebesar 0,251 selanjutnya dikonsultasikan pada r tabel dengan N=160 pada taraf signifikansi 1% = 0,210 dan pada taraf signifikansi 5% = 0,159. Sehingga dapat disimpulkan bahwa $r_{xy} > r_{tabel}$ artinya terdapat hubungan positif antara bimbingan keagamaan orang tua dan akhlak siswa.

Langkah selanjutnya yaitu mencari persamaan garis regresi, yaitu : $Y = 34,108 + 0,268 X$. Kemudian mencari varian garis regresi sehingga menghasilkan $F_{reg} = 10,62$ artinya $F_{hitung} > F_{tabel}$ baik taraf 1% maupun 5%. Hal ini dapat diartikan bahwa terdapat pengaruh antara bimbingan keagamaan

orang tua terhadap akhlak siswa kelas X SMA N 1 Pegandon Kab. Kendal Tahun Pelajaran 2015/2016.

Pada taraf signifikasi 5% diperoleh $F_{tabel} = 3,90$ sedangkan $F_{hitung} = 10,62$ berarti $F_{hitung} > F_{tabel}$ dengan demikian bahwa ada pengaruh bimbingan keagamaan orang tua terhadap akhlak siswa kelas X SMA N 1 Pegandon Kab. Kendal Tahun Pelajaran 2015/2016. Hal ini berarti hipotesis diterima.

Kemudian pada taraf signifikansi 1% diperoleh $F_{tabel} = 6,80$ sedangkan $F_{hitung} = 10,62$ berarti $F_{hitung} > F_{tabel}$ dengan demikian terbukti bahwa ada pengaruh bimbingan keagamaan orang tua terhadap akhlak siswa kelas X SMA N 1 Pegandon Kab. Kendal Tahun Pelajaran 2015/2016. Hal ini berarti hipotesis diterima.

Dilihat dari data-data yang ada bahwa bimbingan keagamaan orang tua memberikan kontribusi terhadap akhlak siswa. Dengan demikian akhlak siswa kelas X SMA N 1 Pegandon Kab. Kendal tahun pelajaran 2015/2016 dipengaruhi oleh bimbingan keagamaan yang diberikan oleh orang tua siswa atau dapat dikatakan bahwa bimbingan keagamaan orang tua mempunyai pengaruh yang positif terhadap akhlak siswa disekolah. Pengaruh tersebut karena intensitas kebersamaan anak dengan orang tua lebih banyak dibandingkan dengan lingkungan belajar lainnya. Pendidikan yang baik dari keluarga akan memberikan pengaruh yang baik bagi akhlak anak ketika mereka berada dilingkungan sekolah atau tempat lain. Dalam penelitian

ini diterangkan pendidikan agama terutama tentang akhlak atau budi pekerti yang diberikan oleh orang tua berpengaruh terhadap akhlak anak ketika berada dilingkungan sekolah. Pemberian bimbingan atau pengarahan, pembiasaan, dan pengawasan dari orang tua mengenai aspek akhlak atau budi pekerti memberikan pengaruh positif bagi akhlak anak ketika mereka berada dilingkungan sekolah.

D. Keterbatasan penelitian

Peneliti mengadakan penelitian di SMA N 1 Pegandon Kab. Kendal yang bertempat di Desa Pegandon Kecamatan Pegandon Kabupaten Kendal selama 20 hari. Penelitian ini dilakukan dengan sungguh-sungguh untuk mencari data tentang nama siswa yang dijadikan sampel dalam penelitian. Namun peneliti masih mengalami kendala dalam pelaksanaan penelitian tersebut. Beberapa hal yang menjadi keterbatasan penelitian adalah sebagai berikut:

1. Tempat penelitian

Penelitian ini dilakukan hanya terbatas pada satu tempat, yaitu SMA N 1 Pegandon Kab. Kendal khususnya kelas X untuk dijadikan tempat penelitian. Namun tempat ini dapat mewakili beberapa sekolah menengah lainnya yang tidak dijadikan sebagai tempat penelitian. Walaupun hasil penelitiannya berbeda, akan tetapi hasilnya tidak akan jauh menyimpang dari hasil yang dilakukan peneliti.

2. Waktu penelitian

Waktu merupakan faktor yang sangat penting dalam penyelesaian penelitian ini. Penelitian ini dilaksanakan selama pembuatan skripsi, waktu yang ada membatasi peneliti dalam meneliti keadaan para siswa. Kesulitan dalam pembuatan instrumen membuat waktu dalam melakukan uji instrument dan melakukan penelitian menjadi terbatas sehingga masih banyak terdapat kekurangan dalam penelitian ini.

3. Kemampuan penulis

Penulis menyadari sebagai manusia biasa masih mempunyai banyak kekurangan dalam penelitian ini, baik keterbatasan tenaga dan kemampuan berfikir penulis.